


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Базовая подготовка

Мичуринск - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Правила дорожного движения**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин профессионального цикла: материаловедение, электротехника и электроника.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения, термины, обязанности водителей, пешеходов, пассажиров;
- виды ответственности;
- дорожные знаки, порядок установки, цель требований;
- дорожную разметку;
- сигналы для регулирования дорожного движения;
- правила проезда перекрестков (пешеходных переходов и железнодорожных переездов);
- правила порядка движения.

Обучающийся должен уметь:

- правильно использовать терминологию и определение ПДД;
- оценивать цель требований дорожных знаков, разметки и сигналов светофоров и правильно, своевременно реагировать на них и изменяющуюся дорожную ситуацию;
- руководствоваться правилами проезда перекрестков и порядка движения;
- правильно оценивать обстановку в зоне пешеходного перехода и на железнодорожном переезде;
- соблюдать правила безопасности движения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### **1.4. Количество ак.часов на освоение программы дисциплины:**

Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 424 ак.часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 284 ак.часа самостоятельной работы обучающегося – 106 ак.часа , консультации - 34 ак.часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак.часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	424
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	284
в том числе:	
лекции, уроки	272
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	106
в том числе:	
подготовка сообщений рефератов, докладов	
выполнение творческих заданий	
работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку деятельности	
Консультации	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем ак. часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения»: ее цели и задачи, статистика дорожно-транспортных происшествий, их причины. Содержание дисциплины.	<b>4</b>	1
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения по дисциплине «Правила дорожного движения».		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержания учебного материала 1. Общие положения 2. Основные понятия и термины	6	2
<b>Тема 1.2.</b> Обязанности и ответственность.	Содержания учебного материала 1. Общие обязанности водителей 2. Применение специальных сигналов 3. Обязанности пешеходов 4. Обязанности пассажиров 5. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения	30	2 2 2 2 2
	Практическое занятие	2	
	1. Ответственность за нарушение правил водителями пешеходами и пассажирами		

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика аудиторной самостоятельной работы. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Подготовить сообщение о статистике дорожно-транспортных происшествий. Обзор статей уголовного кодекса, предусмотренных для рассмотрения нарушений правил дорожного движения.	22	
<b>Раздел 2.</b> Дорожные знаки. Дорожная разметка.	Содержание учебного материала	<b>62</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Дорожные знаки.	1. Классификация дорожных знаков 2. Предупреждающие знаки 3. Знаки приоритета 4. Запрещающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки 7. Знаки сервиса 8. Знаки дополнительной информации	30	1 2 2 2 2 2 2 2
	Практическое занятие	2	
	1. Применение и анализ информации дорожных знаков		
<b>Тема 2.2.</b> Дорожная разметка.	Содержание учебного материала	10	
	1. Горизонтальная дорожная разметка 2. Вертикальная дорожная разметка		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Создание графических ситуационных задач на правила пользования горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.	20	
<b>Раздел 3.</b> Специфика регулирования дорожного движения.		<b>50</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Сигналы светофора.	Содержание учебного материала	14	2
	Трехсигнальный светофор с дополнительными и без дополнительных секций. Светофор для регулирования движения маршрутных транспортных средств. Светофор, регулирующий движение по реверсивной полосе, специальный и пешеходный светофоры.		
<b>Тема 3.2.</b> Сигналы регулировщика.	Содержание учебного материала.	14	
	Положения регулировщика, разрешающие движение рельсовым транспортным средствам, безрельсовым транспортным средствам, пешеходам, сигналы регулировщика, запрещающие движения. Аналогия требований в средствах регулирования дорожного движения		
	Предупредительные и опознавательные сигналы, надписи и обозначения.	4	
	Практическое занятие	2	
	1. Проведение разводки транспортных средств с регулированием дорожного движения.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам 3.1. и 3.2. - выполнить схемы дорожных ситуаций, разводов транспортных средств и движения пешеходов с использованием различных светофоров и режимов их работы, сигналов регулировщика для рельсовых, безрельсовых транспортных средств и пешеходов.	16	
<b>Раздел 4.</b> Порядок движения транспортных средств. Содержание учебного материала		<b>50</b>	2
<b>Тема 4.1.</b> Порядок движения,	Содержание учебного материала	34	

остановки и стоянки.	1. Начало движения 2. Расположение транспортных средств на проезжей части 3. Скорость движения 4. Обгон, встречный разъезд 5. Остановка, стоянка		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Создание разводов транспортных средств, тестовых заданий, проблемных ситуаций с использованием требований к началу движения, расположению транспортных средств, скорости движения, обгону, остановке и стоянке.	14	
<b>Раздел 5.</b> Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.		<b>40</b>	
<b>Тема 5.1</b> Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала	38	
	1. Проезд перекрестков 2. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств 3. Движение через железнодорожные пути		2
	Практическое занятие	2	
	Движение на перекрестках, железнодорожных переездах и при наличии остановок для маршрутных транспортных средств.		
<b>Раздел 6.</b> Особые условия движения		<b>48</b>	
	Содержанию учебного материала	6	2



	1. Особые условия движения. Движение по автомагистралях. Движение в жилых зонах. 2. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		
<b>Тема 6.1</b> Автомагистрали, жилые зоны, приоритет маршрутных транспортных средств.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.1. Ситуации с использованием условий движения.	8	
<b>Тема 6.2</b> Буксировка, учебная езда	Содержание учебного материала	4	2
	1. Буксировка транспортных средств		
	2. Учебная езда		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.2. Разработка основных требований и допусков при проведении буксировки и учебной езды.	14	
<b>Тема 6.3.</b> Порядок проведения перевозок	Содержание учебного материала	4	
	1. Перевозка людей 2. Перевозка грузов		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 6.3 Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых поводок.	12	
<b>Раздел 7.</b> Допуск транспортных средств		<b>34</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Требования к техническому состоянию транспортных средств.	Содержание учебного материала:	34	2
	1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации 2. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. 3. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.		

<b>Раздел 8.</b> Медицинская помощь при ДТП		<b>40</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Водителю о первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	18	2
	1. Оказание медицинской помощи при различных видах травм, повреждений, полученных в результате ДТП.		
	Практическое занятие Водителю о первой медицинской помощи	2	
<b>Тема 8.2.</b> Основы безопасности движения.	Содержание учебного материала	20	2
	1. Основы безопасности движения		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>34</b>	
	<b>Всего</b>	<b>424</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.**

Кабинет правил безопасности дорожного движения, №15/55.

Оснащенность:

1. Шкаф
2. Принтер лазерный Canon LBP-6000
3. Стенд
4. Компьютер
5. Музыкальный центр
6. Проектор
7. Плакаты
8. Таблицы
9. Набор учебных фильмов
6. Стенд устройство кислотной аккумуляторной батареи
7. Стенд электрифицированный «Средства регулирования дорожного движения»
8. Стенд-планшет светодинамический «Овощные сеялки» с магнитной указкой.
9. Стенд «Гидросистема трансмиссии трактора»
10. Плакаты «Правила дорожного движения»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы.**

##### **Основные источники:**

1. «Правила дорожного движения Российской Федерации». Иллюстрированное издание.- М.: ООО «Мир Автокинг», 2019. – 64 с.
2. «Экзаменационные билеты» для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С. Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2019. – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438972>
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437099>
3. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447832>
4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457217>

#### **3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **3.2.2 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская

областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 3.2.3. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный	ООО «Новые облачные технологии»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №

	пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	(Россия)		e_id=2698444	03641000008190 00012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
Классификацию, порядок установки и цель требований дорожных знаков, разметки;	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Средства регулирования дорожного движения: светофоры, сигналы регулировщика;	- устный (письменный) опрос; - решение ситуационных задач; - проведение разволок транспортных средств;
Правила порядка движения;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Правила проезда перекрестков пешеходных переходов, железнодорожных переездов;	- решение дорожных ситуаций; - на макете перекрестка; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка состояния разволок;
Основы безопасности движения;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка и анализ дорожной ситуации; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестирование;
<b>Уметь:</b>	
Различать элементы системы регулирования (дорожные знаки, линии разметки, сигналы для регулирования);	- экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Соотносить каждый из элементов системных средств регулирования с содержанием передаваемой им информации;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка и анализ дорожных ситуаций; - оценка состояния участников движения;
Выявлять функциональные связи между каждым элементом системы средств регулирования и предписываемым этим элементом порядком движения;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ и оценка производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Выбирать скорость движения и другие параметры, связанные со скоростным	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;



режимом, с учетом факторов, указанных в правилах;	- оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка дорожных ситуаций;
располагать транспортное средство на проезжей части с учетом его скорости, назначения и конструктивных особенностей, наличие трамвайных путей, интенсивности движения и других параметров;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка дорожных ситуаций; - оценка работы с регламентирующими документами;
Выполнять основные маневры (начало движения, построение, развороты, повороты, обгоны, остановки, стоянки) в строгом соответствии с требованием правил;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка дорожных ситуаций;
Распознавать вид перекрестка, определить очередность проезда, исходя из способа регулирования, взаимного расположения транспортных средств;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка дорожных ситуаций;
Принимать необходимые меры безопасности при движении через пешеходные переходы мимо остановок общественного транспорта через железнодорожные переезды;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка дорожных ситуаций;
Определять техническое состояние, выявлять неисправности, устранять их;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка дорожных ситуаций; - анализ выполнения практических заданий;
Применять на транспортных средствах опознавательные, номерные, предупредительные знаки, надписи обозначения.	- анализ и оценка производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №383.

**Автор:**

Попов А.В. преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 \_\_\_\_\_ А.В. Попов

**Рецензент:**

Кусова В.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 \_\_\_\_\_ В.В. Кусова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК механических специальностей  
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 3 от « 24 » ноября 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК механических специальностей  
протокол № 8 от «23» марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета.  
протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и  
специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 8 от «20 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 8 от «22» марта 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «29» марта 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.